



دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: هوشبری

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: کارشناسی هوشبری			عنوان واحد درسی: بیماری های داخلی و جراحی ۱				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۳			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: √	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: √	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۰/۰۰		پیشنیاز: اصول پایه داروشناسی و هم نیاز با نشانه شناسی و معاینات بالینی		کد درس: ۱۹۰
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: سهیلا ربیع سیاهکلی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: rabie2@zums.ac.ir			شماره تماس: 09305945991				
آدرس محل کار: گاوآزنک، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه هوشبری و اتاق عمل							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: فاطمه غیاثی، زهرا حسنی، سهیلا ربیع							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: 1404/11/16		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده: 6	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		حضور: √	مجازی: √	ترکیبی: √

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنای با عملکرد سیستم های مختلف بدن در حالت سلامتی و بیماری و چگونگی ارزیابی، درمان و توهیدات لازم در مراقبت از بیمار

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

حیطه شناختی:

1. مفهوم سلامتی – بیماری را شرح دهد
2. عوامل موثر بر سلامت و بیماری ، منشاء و طبقه بندی بیماری ها را توصیف کند.
3. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی را شرح دهد
4. نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص عفونت های تنفسی را توضیح دهد.
5. انواع بیماری های سیستم تنفسی : پنومونی، آبسه ریه، آسم، COPD، نارسایی تنفسی، آمبولی ریه، تومورهای ریه و را با روش های تشخیصی درمانی و مراقبت شرح دهد
6. آناتومی و فیزیولوژی م نشانه شناسی و راکخای تشخیصی و معاینه دستگاه قلب و عروق را شرح دهد
7. الکتروفیزیولوژی قلب سالم و بیمار را تشخیص دهد.
8. علایم و نشانه های بیماری های شایع قلب را : تب رماتیسمی، بیماری های دریچه ای، نارسایی قلبی، بیماری های عروق کرونر، آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد، نارسایی قلبی را شرح دهد.
9. هیپرتانسیون، علل و عوارض آن را شرح دهد.
10. بیماری های عروقی و شریانی (ترومبوفلیت، آمبولی، DVT، DIC را شرح دهد.
11. بیماری های مادرزادی قلب را شرح دهد.
12. اورژانس های جراحی قلب را شرح دهد.
13. آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد.
14. ذاهای تشخیصی، معاینه و نشانه شناسی سیستم ادراری را شرح دهد.
15. نارسایی حاد و مزمن کلیه و اودمی را شرح دهد
16. پیلو نفریت و گلو مرو لوفرییت و سنگ ها و اوژژانس های کلیه را توضیح دهد.
17. بیماری های خون و سیستم لنفاوی و نشانه شناسی و مکانیسم های جبرانی در کمخونی شرح دهد.
18. انواع آنمی، تالاسمی، هموستاز و خونریزی و انعقاد خون را شرح دهد.

❖ حیطه روانی حرکتی:

•

• حیطه عاطفی:

- در ارائه تکالیف کلاسی و مطالب مازاد بر آن به صورت داوطلبانه پیش قدم می شود

•

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی ✓	پرسش و پاسخ ✓	سخنرانی ✓
پانل	PBL ✓	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس ✓	وایت بورد	پاورپوینت ✓	جزوه ✓	کتاب ✓
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء و لوازم واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی ✓	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس ✓	سایت اینترنت ✓	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأثر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
--------	-------------------	-----------------	-------------------	---------------	-----------	--------------	--------------	-------------------------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

ارائه کنفرانس مرتبط در رابطه با بیماری ها و معاینات فیزیکی و تشخیصی
پاسخ به سوالات مربوطه در حین تدریس مجازی
• ارائه کلیپ ویدیوئی مرتبط

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع در کلاس تئوری، شرکت فعال در پرسش و پاسخ، تحویل به موقع تکالیف آموزشی تعیین شده

مجازها: خروج از کلاس با اطلاع

محدودیتها:

- رعایت اصول اخلاق اسلامی، حرفه ای و حضور به موقع در کلاس (ورود و خروج)
مواردی مانند تأخیر در حضور در کلاس، ترك کلاس بدون اجازه و عدم بازگشت به کلاس و باعث غیبت آن جلسه می شود.

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

1. Robert K.Stoelting, Ronald D. Miller.Basics Of anesthesia Cherrchill Livingston. Latest ed.
2. Robert K.Stoelting; et al Anesthesia And Co-Existing Disease. Sunders/Elsevier. Latest ed.
3. Negelhout j. and et al. Hand book of Nurse Anesthesia. . Sunders/Elsevier. Latest ed.

Thomas E Andreoli andet all Cecil Esentias of Medicine.Elsevier Latest ed



روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست	صحیح / غلط ✓	جور کردنی ✓	چند گزینه ای ✓	کوته پاسخ ✓	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰، نمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره	تکالیف کلاسی: ۵ نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره:	امتحان پایان ترم / دوره ۱۳ نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	معرفی درس و تعیین تکالیف دانشجویان، تعریف سلامت و بیماری، عوامل موثر در ایجاد بیماری	خانم حسنی
۲	آناتومی و فیزیولوژی تنفسی و روش های معاینه و تشخیصی علایم و نشانه ها و تشخیص بیماری های عفونی، اصطلاحات بیماری نشانه شناسی	" "
۳	پنومونی و آبسه ریه	" "
۴	بیماری های انسدادی ریه	" "
۵	علایم و نشانه ها و تشخیص نارسایی تنفسی	" "
۶	آمبولی ریه، تومورهای ریه	" "
۷	آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق و نشانه شناسی معاینات فیزیکی و راههای تشخیصی بیماری های قلب	دکتر غیاثی
۸	EKG سالم و بیمار و تشخیص آن، آنژیوگرافی و آنژیو پلاستی	" "
۹	اختلالات هدایتی ریت قلب و آریتمی ها	" "
۱۰	بیماری های شایع قلبی: تب رماتیسمی و بیماری های دریچه ای	" "
۱۱	نارسایی قلبی و آئین صدری و بیماری های عروق کرونری و MI	" "
۱۲	هیپر تانسیون علایم و عوارض آن	" "
۱۳	بیماری وریدی و شریانی و اختلالات آن	" "
۱۴	میان ترم	" "
۱۵	ترومبوفلیت، آمبولی، DVT و DIC، بیماری های مادرزادی قلب	" "
۱۶	اورژانس های قلب	" "
۱۷	اختلات شایع الکترولیتی، هیپو و هیپر ولمی، اختلالات پتاسیم و سدیم و	ربیع
۱۸	ادامه مطالب آب و الکترولیت ها،	" "
۱۹	آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری، نشانه شناسی و راههای تشخیصی ، روش های معاینه و تشخیص	" "
۲۰	بیماری های شایع سیستم ادراری و کلیوی نفریت و سندرم نفروتیک	" "
۲۱	نارسایی حاد و مزمن کلیه	" "
۲۲	اورمی و عوارض ناشی از آن و تاثیرات آن بر روی سیستم عمومی	" "
۲۳	انواع تومورها و کیست ها کلیوی و سنگ ها	" "
۲۴	اورژانس های کلیوی	" "

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.